

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 28.08.2020г. №45

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Русский родной язык, 1г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Тришканева Светлана Владиславовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по русскому языку разработана для учащихся 1г класса в соответствии со следующими документами:

- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);
- ❖ Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 20»;
- ❖ Учебным планом МБОУ «СОШ № 20»;
- ❖ Положением о календарно-тематическом планировании по предметам учебного плана ФГОС уровня начального и основного общего образования;
- ❖ Примерной программой начального общего образования по русскому языку (Стандарты второго поколения. Примерные программы по предметам).

Целями обучения русскому языку являются:

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану рабочая программа по предмету «Русский язык» в 1 классе рассчитана на 8 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Современная школа в условиях полиязыкового, поликультурного образовательного пространства всегда является национальной.

Такая школа призвана обеспечить:

-передачу из поколения в поколение многовекового опыта народа, его нравственных устоев, создать условия для приобщения учащихся к материальным, духовным ценностям и традициям, принять на себя важнейшие функции формирования у них этнического самосознания и достоинства;

-осознание учащимися себя членами мирового сообщества на основе отношений, связей, интегрирующих национальную культуру через российскую с зарубежной.

Благодаря принципу этнокультурного наполнения в русском языке решается важная педагогическая проблема соединения обучения с жизнью, что помогает осуществить практическую направленность обучения русскому языку. Усвоение понятий должно осуществляться на конкретном материале, хорошо знакомом детям. Это даёт широкие возможности показать детям, что все те понятия и правила, с которыми они знакомятся на уроках, родились из потребностей жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1.	06.11		Как люди общаются друг с другом.	1
2.	13.11		Как люди приветствуют друг друга	1
3.	20.11		Во что одевались в старину	1
4.	27.11		Выделяем голосом важные слова.	1
5.	04.12		Как можно играть звуками.	1
6.	11.12		Где поставить ударение	1
7.	18.12		Как сочетаются слова	1
8.	25.12		Сравниваем тексты.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол- во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	К	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
Печатные пособия		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения Карточки с заданиями по русскому языку для 1-4 классов Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме)	Д П	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Самостоятельно разработанные презентации (CD-ROM), электронные приложения к УМК.	Д	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Классная магнитная доска. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок. Персональный компьютер Мультимедийный проектор Сканер, принтер	Д Д Д Д Д	При наличии
Экранно-звуковые пособия		
Видеофильмы по предмету (в том числе в цифровой форме) Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме)	Д	При наличии
Игры и игрушки		
Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов по темам. Настольные развивающие игры	П Ф	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы